

SYLABUS (KARTA PRZEDMIOTU/MODUŁU)

Nazwa przedmiotu/modułu (zgodna z zatwierdzonym programem studiów na kierunku) Projektowanie procesów		Punkty ECTS 4	Numer katalogowy
Nazwa w j. angielskim Process design			
Jednostka(i) realizująca(e) przedmiot/moduł (instytut/katedra) Instytut Inżynierii Biosystemów			
Kierownik przedmiotu/modułu prof. dr hab. inż. Czesław Rzeźnik			
Kierunek studiów Informatyka stosowana	Poziom Studia II stopnia	Profil ogólnoakademicki	Semestr 1
Specjalność -	Specjalizacja magisterska -		
RODZAJE ZAJĘĆ I ICH WYMIAR GODZINOWY (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)			
Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- wykłady	15	- wykłady	10
- ćwiczenia laboratoryjne	30	- ćwiczenia laboratoryjne	20
- inne z udziałem nauczyciela	10	- inne z udziałem nauczyciela	5
- praca własna	45	- praca własna	65
Łączna liczba godzin: 100		Łączna liczba godzin: 100	
CEL PRZEDMIOTU/MODUŁU			
Nauczenie dostrzegania, formułowania i rozwiązywania zadań projektowych.			
METODY DYDAKTYCZNE			
Prezentacja multimedialna, referat, dyskusja.			
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	E1. Zna zasady rozwiązywania zadań projektowych złożonych systemów rolniczych. E2. Ma wiedzę w zakresie dostępnych narzędzi wspomagających tworzenie, rozwiązywanie i analizowanie modeli obliczeniowych systemów w technice.		IS2A_W05
Umiejętności	E3. Umie dokonać analizy formalnej poprawności wykonania prac badawczych i ocenić ich przydatność dla praktyki. E4. Dostrzega i precyzyjnie formułuje zadania oraz tworzy logiczny algorytm ich rozwiązań, który realizuje wykorzystując pozyskane informacje oraz własne pomysły. E5. Umie zaprezentować rozwiązane zadanie, aktywnie uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, być otwarty na argumenty innych oraz wdrożyć je do praktyki.		IS2A_U01 IS2A_U02 IS2A_U05
Kompetencje społeczne	E6. Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcania się i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu. E7. Potrafi myśleć i działać kreatywnie jako jednostka oraz w zespole. E8. Jest pomysłowy, dynamiczny, potrafi zorganizować grupę osób do wykonania zadania.		IS2A_K01 IS2A_K02 IS2A_K04

<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia Indywidualna ocena aktywności na zajęciach obejmująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identyfikacja zadań projektowych w zakresie inżynierii, • Twórcza realizacja projektów i prac poznawczych (pomysłowość, intuicja, systemowość), • Udział w dyskusji i merytoryczna obrona dobrych rozwiązań. 	<p>Numery efektów</p> <p style="text-align: center;">E4, E6, E8 E1, E2, E3, E7 E5</p>
<p>TREŚCI KSZTAŁCENIA</p> <p>Dostrzeganie problemów projektowych w praktycznych zastosowaniach informatyki i podejmowanie prób ich rozwiązywania. Metody uzyskiwania informacji o obiektach i procesach rzeczywistych oraz projektowanych. Sformułowanie zadania poznawczego i projektowego, przyjęcie założeń i parametrów wyjściowych ich realizacji. Poznanie dotychczasowych wyników i rozwiązań w tym obszarze oraz twórcze koncipowanie nowych rozwiązań. Indywidualna i zespołowa ocena krytyczna powstających koncepcji. Obrona własnych rozwiązań i otwarcie na propozycje zespołu. Zapis projektu. Ocena zrealizowanego projektu według kryterium nowoczesności, efektywności ekonomicznej i ekologicznej.</p>	
<p>Formy i kryteria zaliczenia przedmiotu/modułu Indywidualna ocena prowadzącego zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywność, pomysłowość, kreatywność, twórcze myślenie - umiejętność dyskusji, argumentacji, obrony własnych rozwiązań 	<p>Procentowy udział w końcowej ocenie</p> <p style="text-align: center;">70%</p> <p style="text-align: center;">30%</p>
<p>WYKAZ LITERATURY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzeźnik C. (2008): Wprowadzenie do metodyki prac magisterskich i projektów w technice rolniczej. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. 2. Rawa T. (1999): Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wydawnictwo AT-R, Olsztyn. 3. Mieszkalski L. (1998) Metodyka projektowania narzędzi i maszyn rolniczych. Wydawnictwo AT-R, Olsztyn. 	